

2025（令和7）年度 入学試験 前期 英語 解答例

[I]

問 1

- 1 argued
- 2 reject
- 3 accompanied
- 4 analyzing
- 5 becomes
- 6 arising

問 2 ア → have, カ → die

問 3

《出題の意図》 問われている項目について、文脈に照らして的確に理解しているかどうか、そして、把握した趣旨を簡潔かつ明瞭な和文で記述できるかどうかを測る。

問 4

《出題の意図》 本文から得られた理解をもとに、指示されたトピックについて簡潔かつ明瞭な英文で記述する力を測る。

問 5 (う)(か)

《出題の意図》 与えられた複数の文から、本文の内容に合致しないものを判断し、その理由を明瞭な和文で記述する力を測る。

問 6 c

問 7 a, c

問 8 a, c

問 9 b, c

問 10 d

問 11 a, d

[II]

『出題の意図』 大問 [I] の英文から得られた理解をもとに、指示されたトピックについて英語で説明する問題。与えられた問い合わせし自分の論点を明確に示し、一定の論理的脈絡を持った内容構成ができるかどうか、あわせて、その内容を設問の指示に沿って的確な語句と構文を用いて英語で表現できるかどうか、等を問う。

[III]

- 問 1 b, c
- 問 2 a, c, d
- 問 3 b
- 問 4 (1) c, (2) d
- 問 5 (1) a, (2) d
- 問 6 (1) e, (2) d
- 問 7 (1) d, (2) a
- 問 8 (1) a, (2) b

2025（令和7）年度 入学試験 後期 英語 解答例

[I]

問 1

- 1 ended
- 2 identifying
- 3 occurs
- 4 provoked
- 5 kept

問 2

『出題の意図』 問われている項目について、文脈に照らして的確に理解しているかどうか、そして、把握した趣旨を簡潔かつ明瞭な和文で記述できるかどうかを測る。

問 3 (い)

『出題の意図』 与えられた複数の文から、本文の内容に合致しないものを判断し、その理由を明瞭な和文で記述する力を測る。

問 4 ア → if/whether, イ → criticism

問 5 (あ)

『出題の意図』 与えられた複数の文から、本文の内容に合致しないものを判断し、その理由を明瞭な和文で記述する力を測る。

問 6

『出題の意図』 本文から得られた理解をもとに、指示されたトピックについて簡潔かつ明瞭な英文で記述する力を測る。

問 7 a

問 8 b

問 9 b, c, d

問 10 b

問 11 (1st) a, (2nd) e, (3rd) c, (4th) d

問 12 d

[II]

『出題の意図』 指示された問い合わせのそれぞれについて、大問 [I] の英文から得られた理解を示すよう英語で説明する問題。与えられた問い合わせに対し自分の論点を明確に示し、一定の論理的脈絡を持った内容構成ができるかどうか、あわせて、その内容を設問の指示に沿つて的確な語句と構文を用いて英語で表現できるかどうか、等を問う。

[III]

- 問 1 a, d, e
- 問 2 b, c, d
- 問 3 a
- 問 4 (1) e, (2) b
- 問 5 (1) a, (2) c
- 問 6 (1) e, (2) c
- 問 7 (1) b, (2) e
- 問 8 (1) e, (2) c